

附件 1

## 2025 年度四川省教育数字化科研课题申报选题 指南

本阶段课题研究的核心目标是全面深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，利用教育技术赋能教育管理与教育教学，更新教育理念，变革教育方式，深入推进教育技术与教育教学的融合创新发展，为加快我省教育现代化和教育强省建设提供战略性、前瞻性和有效性支撑。主要内容包括人工智能与教育融合发展、教育数字化转型与改革创新、智慧教育探索与实践、数字教育资源建设与应用。重点关注师生数字素养和科创水平提升，注重培育和推广教育信息技术研究成果，以教育数字化助力教育高质量发展。申请人可根据相关内容，从不同视角、采用不同研究方法，结合实际情况进行选题，并进一步细化、分解与完善，自拟题目进行申报。申请课题名称应科学严谨、简明规范，避免引起歧义或争议。

### 一、人工智能与教育融合发展的实践研究

人工智能支持下的新型教学模式研究

人工智能技术支撑下区域/学校教育治理体系的构建与  
实施研究

人工智能技术支持的师生发展性评价研究

人工智能对个性化培养和因材施教影响的研究

人工智能促进教育活动有效实施的应用研究

人工智能助力构建多元评价体系的应用研究  
人工智能助力构建新型智能教研生态的应用研究  
人工智能赋能校园智能化管理的实践研究  
人工智能助力学生身心健康发展的实践研究  
人工智能通识课程开发与应用研究  
人机协同教学理论与实践研究  
虚拟现实/元宇宙/生成式人工智能在教育教学中应用  
实践研究

人工智能助力区域教育均衡发展研究  
人工智能支持下的跨学科教学研究  
人工智能教育应用风险与治理研究  
AI 赋能中小学综合评价改革研究  
基于人工智能技术的教、学、练、测、评一体化实践研  
究

人工智能时代学生劳动素养培育路径研究  
人工智能支持的中小学美育课程开发研究

## **二、教育数字化转型与改革创新的实践研究**

新技术促进教育教学变革的实践研究  
新型数字教育人才培养模式创新研究  
新型基础设施建设与应用创新研究（包含 5G、IPv6 等  
技术的创新应用研究）

教育数字化转型背景下教与学模式变革研究  
教育数字化助力“双减”政策落实的实践研究  
教育数字化转型背景下诚信教育策略研究

教师数字素养及数字化教学能力提升策略研究  
教师数字素养评价体系及培养策略研究  
数字化赋能下的教师教学画像构建研究  
数字化赋能下的学生评价研究  
学生数字素养评价和发展研究  
数字化赋能下的教学管理研究  
数字化背景下网络安全/数据安全/信息安全技术与机制保障策略研究

数字化转型背景下评价量规设计与应用研究

### **三、智慧教育探索与实践研究**

智能化新型教育教学场景建设与应用研究

国家智慧教育平台和四川省教育智慧平台的应用研究

基于智慧课堂的教学设计与实施研究

智慧学校环境下数据采集、分析与评价研究

一体化教育管理模式建设与应用研究

智慧教室环境下个性化学习研究

智能化学习工具及评测系统开发与应用研究

基于机器学习的学情诊断与精准教学实践研究

线上线下混合教学模式构建与应用研究

智慧教育环境下“大单元”教学改革研究

智慧课堂环境下的混合式学习案例设计与应用研究

智慧课堂模式下提升作业实效性的策略研究

### **四、数字教育资源的建设与应用研究**

公共服务平台支持下的自主学习资源开发与应用研究  
基于国家（四川）中小学智慧教育平台的优质资源共享  
/师生数字素养提升/家校共育策略研究

优质数字教育资源开发、应用、共享机制研究  
区域/校本/边远农村地区数字资源建设与应用研究  
“互联网+”背景下城乡优质教育资源共建共享路径研  
究

数字教育资源的建设与应用研究  
虚拟仿真实训教学环境建设与应用研究  
数字化教材的开发、使用与评价在线开放课程的建设与  
应用研究

中小学数字教学资源供给与应用路径研究  
学科知识点微课资源开发与精准推送研究  
中小学虚拟实验资源开发与探究式教学实践研究  
数字教材二次开发与课堂深度应用路径研究  
跨学科主题学习数字资源开发与应用研究  
基于核心素养的在线课程资源设计与应用研究  
学生人工智能教学资源设计、开发、建设与应用研究