

附件 1

2026 年四川省教师数字素养提升实践活动

指

南

常规项目

活动组委会

2026 年 5 月

目录

一、常规项目

- (一) 参加人员范围
- (二) 项目设置及相关要求
- (三) 参加办法
- (四) 奖项设置

二、其他专项

- (一) 基础教育专项
- (二) 职业教育专项
- (三) 高等教育专项
- (四) 教育技术论文专项
- (五) 教师研修专项
- (六) 科学教育专项

三、联系方式

- (一) 常规项目
- (二) 其他专项

- 附表：1.常规项目作品登记表（课件、微课）
- 2.常规项目作品登记表（融合创新应用教学案例、信息化教学课程案例）
- 3.常规项目市（州）推荐作品名额分配表
- 4.常规项目作品推荐参考指标
- 5.教育技术论文专项市（州）推荐作品名额分配表
- 6.教师研修专项市（州）推荐作品名额分配表
- 7.科学教育专项市（州）推荐作品名额分配表

一、常规项目

（一）参加人员范围

各级各类学校及行业所属教育机构的教师、教育技术工作者。

（二）项目设置及相关要求

1.项目设置

常规项目根据不同学校、不同学段的教育教学要求和特点，在各组别（按照作品第一作者所在单位划分）设置了以下项目。

项目名称	基础教育组	中等职业教育组	高等教育组
课件	●	●	●
微课	●	●	●
融合创新应用教学案例	●		
信息化教学课程案例		●	●

注：表格中“●”代表该组别设置对应项目。

2.项目说明及要求

课件：是指基于数字化、网络化、智能化信息技术（含多媒体技术），围绕教学内容、学情、目标、过程、方法与评价进行整体设计并制作完成的应用软件。能够有效支持教与学，高效完成特定教学任务、实现教学目标。各类教学软件（含多媒体课件）、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送。

（1）制作要求：课件演示视频应清晰演示课件实际运行过程，并配音频同步讲解，作品中所使用的视频、声音、

动画等素材须使用常用文件格式；相关材料中应包含课件及安装使用说明，课件应易于安装、运行和卸载。

（2）报送材料：作品在省级活动平台统一报送。文件包括：作品登记表签字扫描件（见附表1）（PDF格式）、课件（ppt、pptx、enbx，其他格式使用压缩包上传）、课件演示视频（MP4格式）、相关设计说明（Word文档格式）、相关材料（ZIP压缩包格式），总大小建议不超过700MB。如需用其他软件运行或播放，请在附表1中注明该软件名称以及下载网址或其分享链接（如相关字体、白板软件等），同时报送软件运行录屏解说视频文件及解说视频（MP4格式），画面尺寸为1280*720以上，播放时间一般不超过10分钟。

微课：是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、技能操作和实验过程演示等为主要内容，使用摄录、录屏等拍摄方式制作的视频教学资源。能够达到降低教学难度、适配碎片化学习、支持独立学习等目的。主要形式可以是讲授视频，也可以是讲授者使用教学软件、教学装备对相关教学内容进行批注和讲解的视频。鼓励合理使用新技术，职业教育微课作品鼓励融入工匠精神等思政元素，并体现技能训练（包括训练模式）。单纯使用生成式人工智能设计制作，或全程以智能体替代教师进行讲解、演示和批注的微课作品，均不属于本类作品。

（1）制作要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。

视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，视频采用 MP4 格式，画面尺寸为 1280*720 以上，播放时间一般不超过 10 分钟，视频中建议出现教师本人讲课的同步画面。根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等相关材料请一并提交。

(2) 报送材料：作品在省级活动平台统一报送。文件包括：作品登记表签字扫描件（见附表 1）（PDF 格式），微课视频（MP4 格式），相关材料（ZIP 压缩包格式），总大小建议不超过 700MB。

融合创新应用教学案例：是指教师将信息技术作为教师组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具，融于教与学的过程，且教学成效明显的教学活动案例。鼓励结合国家智慧教育公共服务平台进行案例创作。

(1) 制作要求：案例介绍文档需包含教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、推广情况等内容；教学活动录像须体现创新教育教学特点，可提交代表性单节课课堂实录，或围绕一个教学专题剪辑的多节课片段专题视频，总时长不超过 50 分钟；视频采用 MP4 格式，画面尺寸为 1280*720 以上。相关材料应包含教学设计方案、课程资源等内容。

(2) 报送材料：作品在省级活动平台统一报送。文件包括：作品登记表签字扫描件（见附表 2）（PDF 格式），案例介绍文档（Word 文档格式），教学活动（MP4 格式），

相关材料（ZIP 压缩包格式），总大小建议不超过 800MB。

信息化教学课程案例：是指利用信息技术优化课程教学，转变学习方式，创新课堂教学模式，教育教学改革成效显著的案例。包括课堂教学、研究性教学、实验实训教学、见习实习教学等多种类型，采用混合教学或在线教学模式。鼓励结合国家智慧教育公共服务平台进行案例创作。

（1）制作要求：案例介绍文档包括课程建设与实施情况、教学效果、教学成果、推广情况等内容；教学活动录像须反映信息化课程教学情况，可以是具有代表性的单节课堂教学实录、多节课课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式，时间总计不超过 50 分钟，视频采用 MP4 格式，画面尺寸为 1280*720 以上。相关材料应包含教学设计方案、课程资源等内容。

（2）报送材料：作品在省级活动平台统一报送。文件包括：作品登记表签字扫描件（见附表 2）（PDF 格式），案例介绍文档（Word 文档格式），教学活动录像（MP4 格式），相关材料（ZIP 压缩包格式），总大小建议不超过 800MB。

3. 作品资格审定及制作要求

作品资格审定要求：作品存在以下情况的，活动组委会会有权取消作者的活动资格。

（1）作品中存在政治原则性错误或学科概念性错

（2）作品存在剽窃、抄袭等弄虚作假行为。

（3）作品参加过往届教师活动或其他省级相关活

动。

作品制作要求：作品的制作应符合以下要求。

(1) 作者应对作品的原创性、真实性负责。如作品引起知识产权异议和纠纷，其责任由作者承担。

(2) 每件作品作者不超过3人，不接受以单位名义集体创作的作品。

(3) 活动组委会拥有该作品的使用权，可以公益形式对该作品进行展示和传播。

(三) 参加办法

1. 参加办法及报送作品数量

(1) 基础教育组、中等职业教育组

根据个人自愿参加的原则，由各市（州）相关活动组织单位统一通过省级活动平台报送，每个组织单位报送作品总数详见常规项目市（州）推荐作品名额分配表（附表3）。

(2) 高等教育组

根据个人自愿参加的原则，由各高校活动相关组织单位统一通过省级活动平台报送，每个学校报送作品总数不超过5件。

2. 报送时间及方式

各市（州）、高校相关组织单位请于7月31日前将常规项目作品及相关资料通过四川智慧教育平台报送（地址：<https://basic.sc.smartedu.cn/xxsy/teacher/2026>），活动账户信息、操作手册另行通知。报送单位需对报送信息和作品的准确性、完整性负责。

（四）奖项设置

1.个人奖项

（1）常规项目按基础教育组、中等职业教育组、高等教育组分别设置一、二、三等奖，获奖作品择优推荐参加四川省教师数字素养提升实践活动现场交流展示。

2.组织奖项

综合各市（州）、高校组织单位宣传、组织及获奖等情况评定“优秀组织单位”和“优秀组织者”。优秀组织者在优秀组织单位中产生。各组织单位要严格把关、严格要求，杜绝任何弄虚作假行为。如有发生，将视情况取消其所在市（州）、高校“优秀组织单位”获奖资格。

二、其他专项

（一）基础教育专项（省级不评审不推荐）

具体要求及报送地址见《2026年全国师生数字素养提升实践活动（第三十届教师活动）基础教育专项指南》。

（二）职业教育专项（省级推荐）

具体安排及报送要求见《职业教育专项（职业教育实践性教学案例、职业教育数字教材（样章）、数字化和智能化应用能力提升案例）指南》。

（三）高等教育专项（省级不评审不推荐）

具体要求及报送地址见《2026年全国师生数字素养提升实践活动（第三十届教师活动）高等教育专项指南》。

（四）教育技术论文专项（省级评审推荐）

1.报送单位及作品数量

（1）基础教育组、中等职业教育组

根据个人自愿参加的原则，由教师自行将作品上传至省级活动平台。各市（州）活动组织单位，结合本地实际情况自行组织安排教师作品上报截止时间，并于2026年7月31日前按照教育技术论文专项市（州）推荐作品分配名额（附表5），在省级平台完成报送工作。

（2）高等教育组

根据个人自愿参加的原则，由各高校活动相关组织部门统一于2026年7月31日前通过省级活动平台报送，每个学校报送作品总数不超过5件。

2.省级平台地址及操作流程。

教育技术论文专项作品及相关资料通过四川智慧教育平台-教育技术论文专项平台报送（地址：<https://basic.sc.smartedu.cn/xxsy/teacher/2026jslw>）。活动账户信息、操作手册另行通知。报送单位需对报送信息和作品的准确性、完整性负责。

3.报送内容具体要求见《2026年全国师生数字素养提升实践活动（第三十届教师活动）论文专项指南》。

（五）教师研修专项（省级评审推荐）

各市（州）按照附表6分配的名额择优推荐，于2026年7月1日前将教师研修专项市（州）推荐作品汇总表（附件4）PDF盖章版和电子版发送至邮箱：3101218338@qq.com，邮件主题注明“市州+国家平台2026教师研修专项推荐案例”。

获得市（州）推荐的案例，由第一作者自6月20日起通过国家活动平台（地址：<https://huodong.ncet.edu.cn>）报送。报送要求详见《2026年全国师生数字素养提升实践活动（第三十届教师活动）教师研修专项指南》。截止时间为7月20日，逾期将不纳入省级评审。省级评审后择优推荐优秀案例参加部级评选活动。

（六）科学教育专项（省级评审推荐）

各市（州）按照附表7分配的名额择优推荐，并于2026年9月20日前报送案例。具体要求及报送地址见《2026年全国师生数字素养提升实践活动（第三十届教师活动）科学教育专项指南》。各市（州）推荐的案例，由省级评审后择优推荐参加部级评选活动。

三、联系方式

（一）常规项目联系方式

联系人：王玥、商诗薇

联系电话：028-86721266

电子邮箱：594169763@qq.com

专项网站：<https://basic.sc.smartedu.cn/xxsy/teacher/2026>

（二）其他专项联系方式

1. 基础教育专项

联系人：宋佳

联系电话：010-66490954

电子邮箱：songjm@moe.edu.cn

网站：ai.eduyun.cn（人工智能教育教学课例项目）

vlab.eduyun.cn（虚拟实验教学应用课例项目）

2.职业教育专项

联系人：姜博仑、梁森山

联系电话：010-66490216、13264054500

电子邮箱：jiangbl@moe.edu.cn

网站：www.yklmeta.com

3.高等教育专项

联系人：刘新丽

联系电话：010-66490518

电子邮箱：liuxl@moe.edu.cn

4.教育技术论文专项

联系人：王玥、商诗薇

联系电话：028-86721266

电子邮箱：594169763@qq.com（请注明“论文活动”）

专项网站：<https://basic.sc.smartedu.cn/xxsy/teacher/2026jslw>

5.教师研修专项

联系人：康晓宇（央馆）、泽仁拉姆（省馆）

联系电话：010-66490925、028-86659501

电子邮箱：jsyxmoe@163.com

6.科学教育专项

联系人：尹玮（央馆）、王玥（省馆）、商诗薇（省馆）

联系电话：010-66490214、028-86721266（省馆）

电子邮箱：shiyancet@163.com

专项网站：lab.ncet.edu.cn

附表 1

常规项目作品登记表（课件、微课作品使用）

作品名称	作品名称请勿使用书名号《》	学科	年级	作品大小	MB
项目	基础教育组	课件 <input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/>	幼儿教育 <input type="checkbox"/>		
			特殊教育 <input type="checkbox"/>		
			小学 <input type="checkbox"/>		
			初中 <input type="checkbox"/>		
			高中 <input type="checkbox"/>		
	中等职业教育组	课件 <input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/>			
高等教育组	课件 <input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/>				
作者信息	姓名	所在单位（按单位公章填写）			
联系信息	姓名		手机		
	固定电话		电子邮箱	@	
作品特点	（包括作品简介、特色亮点等，300字以内）				

作品安 装运行 说明	(安装运行所需环境, 临时用户名、密码等, 300 字以内)
<p style="text-align: center;">诚信承诺</p> <p>本人确认已了解全国师生数字素养提升实践活动(第三十届教师活动)相关要求; 上述作品为我的原创作品, 不涉及和侵占他人的著作权; 若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为, 同意取消活动资格; 如涉及版权纠纷, 自行承担责任; 我同意作品出版权等公益性应用权属全国师生数字素养提升实践活动组委会。</p> <p><input type="checkbox"/>以上内容已阅知, 本人将严格遵守上述承诺。</p>	
<p>承诺人(作者)签名:</p> <p>1. 2. 3.</p> <p style="text-align: right;">年月日</p>	

附表2

常规项目作品登记表（案例作品使用）

作品名称	作品名称请勿使用书名号《》	学科	年级	作品大小	MB
项目	基础教育组	融合创新应用教学案例	融合创新应用教学案例 （“素质教育”主题）	幼儿教育 <input type="checkbox"/>	
				特殊教育 <input type="checkbox"/>	
				小学 <input type="checkbox"/>	
				初中 <input type="checkbox"/>	
				高中 <input type="checkbox"/>	
	中等职业教育组	信息化教学课程案例 <input type="checkbox"/>			
	高等教育组	信息化教学课程案例 <input type="checkbox"/>			
作者信息	姓名	所在单位（按单位公章填写）			
联系信息	姓名		手机		
	固定电话		电子邮箱	@	
教学环境 设施建设 情况	（300字以内）				
课程建设 情况	（300字以内）				

教学实施 情况及 教学效果	(300 字以内)
教学成果、 推广情况	(300 字以内)
其他说明	(300 字以内)
<p style="text-align: center;">诚信承诺</p> <p>本人确认已了解全国师生数字素养提升实践活动（第三十届教师活动）相关要求；上述作品为我的原创作品，不涉及和侵占他人的著作权；若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷，自行承担 responsibility；我同意作品出版权等公益性应用权属全国师生数字素养提升实践活动组委会。</p> <p><input type="checkbox"/> 以上内容已阅知，本人将严格遵守上述承诺。</p>	
<p>承诺人（作者）签名：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	

附表3

常规项目市（州）推荐作品名额分配表

序号	市（州）	常规项目报送 作品数量
1	成都市	100
2	自贡市	50
3	攀枝花市	45
4	泸州市	40
5	德阳市	50
6	绵阳市	50
7	广元市	40
8	遂宁市	40
9	内江市	50
10	乐山市	50
11	南充市	50
12	宜宾市	55
13	广安市	50
14	达州市	50
15	巴中市	40
16	雅安市	40
17	眉山市	30
18	资阳市	30
19	阿坝州	30
20	甘孜州	20
21	凉山州	10

说明：1.常规项目报送作品数量指基础教育组、中等职业教育组名额；2.数额分配根据四川省教育事业发展统计概况、市（州）历年活动组织及获奖情况确定，如有未用尽名额活动组委会将根据实际情况统筹调配；3.为充分提高本次活动的覆盖面和参与度，同一所学校报送作品数量不超过3件；4.由各市（州）、高校组织单位于7月31日前将常规项目作品及相关资料通过四川智慧教育平台报送（地址：<https://basic.scsmartedu.cn/xxsy/teacher/2026>）。

附表4

常规项目作品推荐参考指标

1. 课件

推荐指标	推荐要素
教学设计	教学目标、对象明确，教学策略得当； 界面设计合理，风格统一，有必要地交互； 有清晰的文字介绍和帮助文档。
内容呈现	内容丰富、科学，表述准确，术语规范； 选材适当，表现方式合理； 语言简洁、生动，文字规范； 素材选用恰当，生动直观、结构合理。
技术运用	运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控； 互动性强，导航准确，路径合理； 新技术运用有效。
创新与实用	立意新颖，具有想象力和个性表现力； 能够运用于实际教学中，具有推广价值； 高等教育组作品的使用量应达到一定规模。

2. 微课

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现新课标的理念，主题明确、重难点突出； 教学策略和教学方法选用恰当；合理运用信息技术手段。
教学行为	教学思路清晰，重点突出，逻辑性强； 教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动学生的学习积极性。
教学效果	教学和信息素养目标达成度高； 注重培养学生自主学习能力。
创新与实用	形式新颖，趣味性和启发性强； 视频声画质量好； 实际教学应用效果明显，有推广价值。

3.融合创新应用教学案例

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现“以学习者为中心”的课程改革理念； 教学设计完整，包括教学目标、教学内容、教学实施和教学评价等； 教学环境设施满足需求，有特色，教学情境符合教学目标和对象的要求； 教学资源选择恰当，形式多样； 注重学科特点，信息技术应用恰当。
教学应用	教学活动过程记录完整，材料齐全； 教学方式多样； 有利于形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	有常态化应用，学生深度参与，活跃度高，教学效果突出； 教师、学生成果丰富，校内外评价好； 创新人才培养模式，提高学生的能力素质。
特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。

4.信息化教学课程案例

推荐指标	推荐要素
课程建设	信息化软硬件符合教育教学需求，有特色； 课程建设、教学理念、内容、方法体现现代信息技术的运用； 课程资源丰富，信息技术运用恰当。
教学实施	教学活动过程记录完整，材料齐全； 信息技术与课程教学深度融合，转变学生学习方式； 形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	教学目标达成度高，学生深度参与，活跃度高； 学生自主学习、合作学习、研究性学习等学习能力提升明显； 学生、教师、学校评价好。
特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。

附表 5

教育技术论文专项市（州）推荐作品名额分配表

序号	市（州）	各级各类学校各主题报送论文数量 （件）
1	成都市	460
2	自贡市	75
3	攀枝花市	40
4	泸州市	80
5	德阳市	55
6	绵阳市	80
7	广元市	30
8	遂宁市	30
9	内江市	120
10	乐山市	30
11	南充市	140
12	宜宾市	35
13	广安市	55
14	达州市	50
15	巴中市	30
16	雅安市	30
17	眉山市	55
18	资阳市	30
19	阿坝州	80
20	甘孜州	20
21	凉山州	20

说明：数额分配根据四川省教育事业发展统计概况、各市（州）2025 年教育技术论文专项参与数及获奖情况确定，如有未用尽名额活动组委会将根据实际情况统筹调配。

附表 6

教师研修专项市（州）推荐作品名额分配表

序号	市（州）	区域案例	学校案例	教师案例	名师工作室
1	成都市	6	8	8	8
2	自贡市	3	5	5	5
3	攀枝花市	3	5	5	5
4	泸州市	2	5	5	5
5	德阳市	2	5	5	5
6	绵阳市	4	7	7	7
7	广元市	2	5	5	5
8	遂宁市	1	4	4	4
9	内江市	3	5	5	5
10	乐山市	2	5	5	5
11	南充市	3	5	5	5
12	宜宾市	3	5	5	5
13	广安市	3	5	5	5
14	达州市	3	5	5	5
15	巴中市	3	5	5	5
16	雅安市	1	4	4	4
17	眉山市	1	4	4	4
18	资阳市	1	4	4	4
19	阿坝州	2	3	3	3
20	甘孜州	1	3	3	3
21	凉山州	1	3	3	3

说明：1.区域案例、学校案例、教师案例内容为人机协同循证教研案例；2.名师工作室报送要求详见《教师研修专项指南》；3.市级推荐作品名额分配根据四川省教育事业统计教师数量、市（州）历年活动组织及获奖情况确定，如有未用尽名额将根据实际情况统筹调配，择优参加部级评审；4.为充分提高本次活动的覆盖面和参与度，同一个学校报送作品数量不超过 2 件。

附表 7

科学教育专项市（州）推荐作品名额分配表

序号	市（州）	常规教学案例 报送数量 （件）	国家平台版 案例报送数 量（件）	实验室管理案 例报送数量 （件）
1	成都市	3	2	2
2	自贡市	2	1	1
3	攀枝花市	2	1	1
4	泸州市	2	1	1
5	德阳市	3	1	1
6	绵阳市	2	1	1
7	广元市	2	1	1
8	遂宁市	3	2	2
9	内江市	2	1	1
10	乐山市	2	1	1
11	南充市	3	2	2
12	宜宾市	2	1	1
13	广安市	2	1	1
14	达州市	2	1	1
15	巴中市	3	2	2
16	雅安市	2	1	1
17	眉山市	2	1	1
18	资阳市	2	1	1
19	阿坝州	2	1	1
20	甘孜州	2	1	1
21	凉山州	2	1	1

说明：“实验室版”案例，各试点校每校不超过 2 个。根据自愿参加的原则，请各市（州）于 2026 年 9 月 20 日前统一择优报送至央馆平台，试点校名单查询及报送网址：lab.ncet.edu.cn。